

习近平总书记关于共青团实践育人重要论述的逻辑进路及其原创性贡献

马 宁¹, 林伯海²

(1. 西南交通大学 四川财经职业学院, 四川 成都 611756;

2. 西南交通大学 马克思主义学院, 四川 成都 611756)

摘 要:党的十八大以来,习近平总书记高度重视、亲切关怀共青团工作,多次对共青团实践育人作出重要论述,创造性地回答了新时代共青团如何在实践中引领、组织青年和服务青年成长成才的重大理论和现实课题。习近平总书记关于共青团实践育人的重要论述逻辑严密、体系完整,具有强烈的时代性、实践性、战略性,其中,“为谁培养青年”是逻辑指向,“培养什么样的青年”是逻辑起点,“怎么样培养青年”是逻辑展开,确立了“政治性”为共青团的第一属性,明确了“为党育人”作为共青团实践育人的根本任务,指明了“围绕中心,服务大局”是共青团实践育人的切入点、结合点,具有重大原创性贡献。

关键词:共青团实践育人;逻辑进路;原创性贡献

DOI:10.15938/j.cnki.iper.2022.06.005

中图分类号:D297

文献标识码:A

文章编号:1672-9749(2022)06-0026-05

在中国共产党第二十次代表大会上,习近平总书记要求“广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”^[1]。在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上,习近平总书记指出“共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校,……牢牢把握培养社会主义建设者和接班人这个根本任务,引导广大青年在思想洗礼、在实践中不断锤炼中国人的志气、骨气、底气”^[2]。党的十八大以来,习近平总书记着眼于党和国家事业发展全局,把培养青年一代作为事关党和国家前途命运的重大战略任务,对共青团实践育人的目标、内涵和方法作了系统全面论述,深刻回答了共青团为谁培养青年、培养什么样的青年、如何在实践中培养青年的时代之问,既有对共青团百年来实践育人演进历史的深刻总结,更有对新时代共青团实践育人前进路径的现实观照,需要从逻辑指向、逻辑

起点、逻辑展开和原创性贡献四个维度进行考察和把握。

一、为谁培养青年:习近平关于共青团实践育人重要论述的逻辑指向

任何科学理论都有其明确的价值指向。习近平总书记着眼于青年的成长、民族的未来、国家的发展,将培养中国特色社会主义事业建设者和接班人作为共青团实践育人的根本任务,把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为共青团实践育人的政治责任,要求共青团围绕党的中心工作培养青年生力军,确保党的事业后继有人。习近平总书记从根本上、源头上、方向上明确了共青团实践育人“为谁培养青年”的逻辑指向,成为衡量共青团实践育人工作成效的价值尺度。

1. 把培养中国特色社会主义事业建设者和接班人作为根本任务

青年是未来的建设者,也是党和国家的希望,实现中华民族伟大复兴需要一代又一代青年接续

基金项目:国家社会科学基金一般项目“‘00后’大学生的代际特征及教育引导研究”(19BKS215)

作者简介:马 宁(1988—),男,山东枣庄人,西南交通大学马克思主义学院博士研究生,四川财经职业学院讲师;

林伯海(1964—),男,四川自贡人,西南交通大学马克思主义学院教授,博士生导师。

奋斗。共青团作为党的助手和后备军,肩负着培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的历史重任。习近平总书记指出,共青团是带领“青年在实践中学习中国特色社会主义、共产主义的大学校,必须时刻把为党和人民培养人的工作摆在首位、贯穿始终”^[3]。在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上,习近平总书记明确提出共青团要“坚持为党育人,始终成为引领中国青年思想进步的政治学校”^[4],要求共青团在“为谁培养人”的根本问题上做到旗帜鲜明、目标明确,具有战略清醒和长远眼光,站在党和国家事业后继有人的战略高度开展青年工作,把为党和人民培养堪当民族复兴大任的时代新人作为共青团实践育人的出发点和落脚点,团结带领广大青年始终听党话、跟党走,确保新时代青年运动始终沿着正确的政治方向前进。

2. 把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任

历史经验表明,马克思主义政党执政的最大优势是赢得青年,最大风险是失去青年,必须重视青年、依靠青年、做好青年教育工作。早在19世纪80年代,马克思在研究世界工人运动的蓬勃发展时,就意识到青年在未来无产阶级革命中的历史使命和重要地位,认为在全世界无产阶级革命进程中,工人阶级的未来,“将完全取决于正在成长的工人一代的教育”^[5]。习近平总书记继承和发展了马克思主义青年观,从历史唯物主义出发,高度重视青年群体在人类社会中的重要地位,把青年培养上升为治国理政的一项战略性、根本性、基础性工作,要求共青团在开展青年工作时,把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任,高举理想信念旗帜,“用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,用党的光辉旗帜指引青年,用党的优良作风塑造青年”^[6],积极发挥共青团扎根青年、接近青年的政治优势,增强团组织的吸引力、向心力,把广大青年紧紧凝聚在中国共产党周围。

3. 把为党的中心工作培养青年生力军作为重要使命

青年是推动国家、民族和社会不断前进的生力军和突击队,是国家核心竞争力的重要体现,他们具有最为活跃、最有生气、最具创造性的显著特点。习近平总书记多次以国家的、民族的、世界的“未来”阐述青年的重要作用,指出:“在革命、建设、改革各个历史时期,中国共产党从来都把青年看作是

祖国的未来、民族的希望,从来都把青年作为党和人民事业发展的生力军”^[7],认为在实现中华民族伟大复兴和第二个百年奋斗目标的历史征程中,青年一代肩负重任,是历史的见证者,更是开拓者、建设者。2018年,习近平总书记同团中央新一届领导班子集体谈话时提出,共青团要不负党的嘱托和希望,“把围绕中心,服务大局作为工作主线,广泛组织动员广大青年在深化改革开放,促进经济社会发展中充分发挥主力军作用”^[8],以培养符合国家和时代需要的新时代优秀青年为己任,团结带领青年在国家经济建设、文化繁荣、社会发展、科技创新、基层实践的大熔炉中献策献计、建功立业。

二、培养什么样的青年:习近平关于共青团实践育人重要论述的逻辑起点

十八大以来,习近平总书记多次寄语中国共青团和青年群体,勉励广大青年立大志、明大德、成大才、担大任,围绕“培养什么样的青年”进行了一系列重要论述,要求共青团在实践中培养理想信念坚定、思想品德高尚、实践本领高超、勇于担当奉献的新时代青年,体现了党对共青团实践育人的时代要求,为共青团实践育人明确了逻辑起点,提供了方向指引。

1. 培养理想信念坚定的新时代青年

革命理想高于天,理想信念是新时代青年成长成才的精神之钙。习近平总书记指出,引导广大青年树立正确的理想、坚定的信念是团组织的首要任务,要“用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年”^[9]。坚定的理想信念体现在牢固树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,青年坚定信仰、信念、信心,方能增强志气、骨气、底气,以实际行动践行“请党放心,强国有我”的青春誓言。青年对马克思主义的信仰体现在坚持马克思主义指导地位,自觉学习马克思主义中国化的最新理论成果,深刻理解马克思主义为什么行,对马克思主义真学、真懂、真信,运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题。对中国特色社会主义的信念体现在青年能够深刻理解中国特色社会主义为什么好,坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,争做中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。对中华民族伟大复兴中国梦的信心体现在青年要敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦,自觉以实现中华民族伟大复兴为已

任,具有重任在肩、不负使命的历史责任感,为中国梦的早日实现汇聚起强大的青春正能量。

2. 培养思想品德高尚的新时代青年

德才兼备、以德为先是中国共产党一贯的人才观念,也是检验青年成长成才的试金石。习近平总书记指出,做人做事“德是首要、是方向,一个人只有明大德、守公德、严私德,其才方能用得其所”^[10],要求广大青年必须“加强道德修养,注重道德实践”^[11],砥砺品行意志,成为德才兼备之人。明大德要求青年一代筑牢理想信念堤坝,热爱祖国、热爱人民,坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一,真正做到厚植爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。守公德强调社会本位和集体本位,要求青年一代站稳人民立场,树立人民情怀,具有强烈的社会责任感,自觉践行社会主义核心价值观,遵守社会公序良俗,展现出奋发有为、团结奉献的青春风貌。严私德关键在于严格约束自身行为操守,着眼于修身和齐家两个层面,注重家风建设和家庭成员品德涵养,勇于承担家庭和社会责任,在社会交往中做到严于律己、宽于待人,促进社会和谐、邻里和睦、家庭和美。

3. 培养实践本领高超的新时代青年

扎实的实践本领是共青团实践育人的重要内核,也是为党育人的职责所在。习近平总书记指出,在新时代的伟大征程上,我们对卓越人才和能工巧匠的渴求比以往任何时候都更加强烈,他多次寄语青年成长成才,勉励广大青年把学习作为首要任务,树立“梦想从学习开始,事业靠本领成就”^[12]的观念,在学习中进步成长,在实践中增长本领。习近平总书记针对不同青年群体寄予不同的成长期待,鼓励他们立足本职岗位,练就高超的实践本领,激励青年教师立志做“大先生”,成长为打造中华民族“梦之队”的筑梦人;勉励青年技能人才传承劳模精神和工匠精神,立下技能报国之志;希望青年学子在课堂上勤奋学习获取科学文化知识,在社会中实操历练提升实践能力;要求青年官兵练就过硬本领,争当训练尖子和精武标兵。

4. 培养勇于担当奉献的新时代青年

担当精神与奉献意识是中华民族的优良传统,更是伟大事业对青年一代的时代召唤。习近平总书记要求共青团带领广大青年不负韶华,不负党和人民期望,勇敢肩负起时代赋予的重任,投身中华民族伟大复兴中国梦的历史新征程,立足本职、埋

头苦干,“在服务人民、奉献社会、建设祖国的生动实践中体现人生价值”^[13]。当前,世界面临百年未有之大变局,新时代青年处于中华民族历史上最好的发展阶段,拥有人生中难得的建功立业机会。青年一代担当奉献体现在有家国情怀、有担当精神、有奉献意识,敢于斗争、善于斗争,勇敢肩负起“天将降大任于斯人”的历史使命,为实现中华民族伟大复兴中国梦接续奋斗,成长为建设社会主义现代化强国的重要生力军和突击队。

三、怎么样培养青年:习近平关于共青团实践育人重要论述的逻辑展开

进入新时代以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视青年工作,把青年人才培养提升到关系国家发展和民族未来的战略高度。他在深刻总结共青团百年实践育人经验基础上,对如何创新性地将教育与社会实践相结合、青年如何在实践锻炼中成长进行了系统论述,厘清了社会实践与青年成长之间的辩证关系,确立了知行合一、与时俱进的育人方法,形成了以“怎么样培养青年”为核心的逻辑展开体系,为共青团如何带领新时代广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义提供了方法论指导。

1. 紧跟时代步伐,融小我于大我

实现中华民族伟大复兴是贯穿中国共产党百年奋斗的主题,也是共青团的旗帜指引和前进方向,习近平总书记高度重视青年在实现中华民族伟大复兴中国梦过程中的重要作用,认为中国梦的实现需要一代又一代青年接续奋斗,要求共青团实践育人主动响应新时代发展要求,融入国家和地方发展大局,“团结带领广大团员青年勇做新时代的弄潮儿,自觉听从党和人民召唤,胸怀‘国之大者’,担当使命任务,到新时代新天地中去施展抱负、建功立业”^[14]。习近平总书记还从国家与个人、大我与小我的辩证关系视角,论证了共青团引领青年投身社会实践对国家发展、社会进步和个人成长的多重价值,鼓励广大青年不负党和人民期望,勇担历史重任,“自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者,书写无愧于时代的青春之歌和精彩人生”^[15],让青春在为祖国、为人民、为民族的实践奉献中体现价值、收获成长,增强了青年投身实践锻炼的思想与行动自觉。

2. 坚持知行合一,注重实学实干

习近平总书记坚持实践第一的观点,从认识与实践的辩证关系出发,要求共青团采取知行合一的方法教育引导青年,注重在实践中锻炼青年,做到知情意信行高度统一。2013年,习近平总书记在同团中央新一届领导班子集体谈话时指出,“坚定理想信念,不能空喊口号,一定要同实际相结合”^[16],要求共青团围绕党和国家确定的时代任务,带领广大青年以高度的历史责任感和饱满的奋斗状态,把报国之志和奉献精神转化为工作业绩和实际行动,助力建设社会主义现代化强国的伟大实践。习近平总书记要求共青团注重实学实干,在实践活动中促进青年成长成才,要求广大青年“坚持学以致用,深入基层、深入群众,在改革开放和社会主义现代化建设的大熔炉中,在社会的大学校里,掌握真才实学,增益其所不能”^[17],在急难险重的工作中练胆魄、磨意志、长才干。习近平总书记还多次提出,青年一代在修身立德时须坚持知行合一,只有把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践有机结合起来,才能内化于心、外化于行,在人生的道路上行稳致远。

3. 坚持与时俱进,创新育人方法

作为百年大党,中国共产党历来重视青年工作,亲手缔造了共青团并指导其与时俱进地开展青年工作。面对当下日新月异的社会发展节奏和层出不穷的思想文化形态,广大青年既是引领时代风尚的先锋力量,也面临着成长困惑。习近平总书记要求共青团与时俱进,结合时代特征和青年发展特点,提升工作能力,创新工作方法,服务青年成长。作为培养教育青年的重要途径,共青团实践育人具有联结社会、贴近生活的显著优势,其社会现实性便于共青团准确把握时代脉搏,深入了解青年需求。面对新时代新要求,共青团必须积极探索符合新时代青年群体特点的教育方法和载体,以青年喜闻乐见的形式吸引和鼓励青年参与实践活动,带领青年以更接地气、更加开放、更为灵活的方式从社会和生活的实践“活水”中汲取营养、获得力量,帮助当代青年在火热的社会实践中读懂中国社会的“无字之书”,坚定前进信心,勇担历史使命,践行“请党放心,强国有我”的青春誓言^[18],开辟新时代共青团实践育人新局面。

4. 以全面从严治团提升实践育人质量

一直以来,习近平总书记始终关心共青团组织

建设,并把全面从严治团作为肩负起党的助手和后备军的先决条件,提升实践育人质量的重要保障。在指导推动全面从严治团的过程中,习近平总书记强调各级团组织要坚持“政治上要严”“团的干部队伍建设要严”“团员队伍建设要严”的总基调,真正把全面从严治团落到实处,为带领新时代青年在实践中成长成才提供坚强的组织保障。在实践育人工作中,共青团必须坚持全面从严治团,以服务青年成长为根本指向,深入研究青年成长的新特点、新规律,把各类教育实践活动是否能够提升团员先进性、服务青年成长成才作为工作的出发点和落脚点,为广大青年搭建实践平台,创造锻炼机会。在习近平总书记的亲自关心指导下,共青团的组织建设更具活力,精神面貌积极向上,实践育人方法不断优化,服务青年成才能力不断增强。

四、习近平关于共青团实践育人重要论述的原创性贡献

习近平总书记高度重视青年成长成才和共青团实践育人工作,主持召开党中央历史上第一次群团工作会议,指导出台新中国成立以来第一个国家级青年发展规划和第一部国家级青年白皮书,指导推进共青团改革和全面从严治团,提出了一系列新观点、新论断、新要求,深刻回答了共青团实践育人的方向性、全局性、时代性课题,是马克思主义青年观和实践观同党的青年工作相结合的新的历史飞跃,是对新时代共青团实践育人的原创性贡献。

1. 确立了“政治性”为共青团的第一属性

2015年,习近平总书记主持召开党中央历史上首次群团工作会议,并明确指出政治性是群团组织的灵魂,是第一位的,是区别于其它一般社会组织的根本特质,其关键在于坚持中国共产党的领导。在庆祝共青团成立100周年大会上,习近平总书记再次指出,“百年征程,塑造了共青团坚持党的领导、立身之本”^[19]。这些论述凝结着对马克思主义青年观中国化进程中实践经验的深邃思考和深刻总结,确立了“政治性”为共青团的第一属性,指明了坚持党的领导是群团工作的根本保证和优良传统,是新时代中国青年运动沿着正确方向前进的关键所在。习近平总书记亲自指导出台的新中国成立以来第一份针对青年群体的专项发展规划——《中长期青年发展规划(2016—2025年)》旗帜鲜明地确立了“坚持党管青年”的重大原则,进一步加强了党对青年工作的全面领导,为新时代共青团实践

育人工作提供了重要遵循。在建设社会主义现代化强国新征程上,共青团实践育人坚持党的领导,就必须用习近平新时代中国特色社会主义思想指导工作,继续发扬“党旗所指就是团旗所向”的优良政治传统,强化共青团的青年组织动员能力,带领广大青年以实际行动践行“听党话、跟党走”的政治自觉。

2. 明确了“为党育人”作为共青团的根本任务

习近平总书记高度重视并多次强调共青团在实践中为党育人的目标定位和方法优化。2013 年,在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时指出,共青团“必须把培养中国特色社会主义事业建设者和接班人作为根本任务”^[20],不断巩固和扩大党执政的青年基础,确保党的事业后继有人。2022 年,在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上,习近平总书记明确要求共青团必须履行好“为党育人”职责并指明了方法路径,即“从政治上着眼、从思想上入手、从青年特点出发,帮助他们早立志、立大志,从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰”^[21]。

从政治上着眼就是突出青年工作的政治属性、政治方向和政治内涵,注重实践性与政治性相结合,站在党的事业后继有人的政治高度来开展青年教育工作,牢牢把稳青年引领和教育的政治方向,把广大青年紧紧凝聚在党的周围,引领青年自觉做“两个确立”的忠实拥护者和“两个维护”的积极践行者。从思想上入手就是突出青年实践教育活动的思想性、引领性,共青团必须高举中国特色社会主义伟大旗帜引领青年,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年,帮助当代青年坚定理想信念。从青年特点出发就是深入研究新时代青年工作规律,了解当代青年所想所思所需,既要关注青年的精神世界,也要关心青年学习、工作、生活,把解决青年思想问题与实际困难相结合,寓教于生活和社会实践,提升育人针对性和实效性。

3. 指明了“围绕中心,服务大局”是共青团实践育人的切入点、结合点

进入新时代,中国共产党团结带领中国人民完成了全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标,开启了全面建设社会主义现代化强国新征程,激励广大青年为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗就成为了共青团实践育人的新目标、新要求和新任务。

习近平总书记针对共青团如何围绕党和国家的中心任务而发动青年、依靠青年、教育青年进行了一系列重要论述,指出围绕中心和服务大局是共青团工作的主线,是找准方向、体现价值的基础和前提,要求共青团“紧紧围绕党和国家工作大局找准工作切入点、结合点、着力点,广泛组织动员广大青年在深化改革开放、促进经济社会发展中充分发挥生力军作用”^[22],激发青年群体为实现中华民族伟大复兴的中国梦矢志奋斗的历史责任感,号召广大青年在社会实践中更好地经风雨、见世面、壮筋骨、长才干,“在为人民服务中茁壮成长、在艰苦奋斗中砥砺意志品质、在实践中增长工作本领”^[23]。习近平总书记关于共青团围绕中心、服务大局开展实践育人工作的重要论述,为共青团团结带领青年群体更好地服务于党的第二个百年奋斗目标,在实践中锻炼和教育青年指明了前进方向。

参考文献

- [1][9] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗[M]. 北京:人民出版社,2022:71.
- [2][4][6][19][21] 习近平在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话[N]. 人民日报,2022-05-11(2).
- [3][13][14] 习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M]. 北京:中央文献出版社,2017:61,69,64.
- [5] 马克思恩格斯全集(第十六卷)[M]. 北京:人民出版社,1964:217.
- [7] 十八大以来重要文献选编(上)[M]. 北京:中央文献出版社,2014:277-278.
- [8] 习近平同团中央新一届领导班子成员集体谈话:让广大青年敢于有梦勇于追梦勤于圆梦[J]. 中国共青团,2018(7):47.
- [10] 习近平在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报,2014-05-05(2).
- [11] 十八大以来重要文献选编(中)[M]. 北京:中央文献出版社,2016:7.
- [12] 习近平总书记教育重要论述讲义[M]. 北京:高等教育出版社,2020:62.
- [15] 习近平. 在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N]. 人民日报,2016-12-09(1).
- [16][20][22] 习近平. 在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时的讲话[N]. 人民日报,2013-06-20(1).
- [17] 习近平. 在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N]. 人民日报,2013-05-05(1).
- [18] 吴增礼,李亚芹. 习近平“社会大课堂”实践论纲[J]. 思想政治教育研究,2022(5):15.
- [23] 习近平总书记回信勉励北京大学援鄂医疗队全体“90 后”党员 让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花[J]. 中国高教研究,2020(4):2.

[责任编辑:张学玲]